

## Englischsprachige Module an der WSF (Bachelor)

### Inhaltsverzeichnis

[Analyse und Prognose makroökonomischer Zeitreihen](#)

[Angewandte Makroökonomik](#)

[Business Analytics](#)

[Einführung in die Ökonometrie](#)

[Empirische Wirtschaftsforschung](#)

[Grundzüge des Dienstleistungsmanagements](#)

[Innovationsmanagement](#)

[Integrated Reporting](#)

[Introduction to Environmental and Resource Economics](#)

[Public Sector Accounting in Europe](#)

### Analyse und Prognose makroökonomischer Zeitreihen

**Modulnummer:** 3501150

**Zeitraum:** unregelmäßig im Sommersemester

**Studiengang:** B.Sc. VWL

**Sprache:** Deutsch oder Englisch

**Leistungspunkte:** 6 LP

**Empfohlene Teilnahmevoraussetzung:** Grundbegriffe der VWL, Grundlagen der Makroökonomie, Empirische Wirtschaftsforschung

**Lern- und Qualifikationsziele:** Die Studierenden lernen grundlegende Methoden zur Beschreibung und Prognose von Zeitreihen kennen und wenden diese auf makroökonomische Daten mit gängigen statistischen Softwarepaketen an. Dies ermöglicht es ihnen auch die Rolle von Prognosen in der wirtschaftspolitischen Diskussion zu beurteilen.

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

### Angewandte Makroökonomik

**Modulnummer:** 3501160

**Zeitraum:** unregelmäßig im Wintersemester

**Studiengang:** B.Sc. BWL, B.Sc. VWL

**Sprache:** Deutsch oder Englisch

**Leistungspunkte:** 6 LP

**Empfohlene Teilnahmevoraussetzung:** Grundbegriffe der VWL, Grundlagen der Makroökonomie

**Lern- und Qualifikationsziele:** Die Studierenden lernen, grundlegende makroökonomische Modelle auf praktische Fallbeispiele anzuwenden und diese mit Hilfen von Daten zu überprüfen. Dies ermöglicht es ihnen wirtschaftspolitische Diskussionen nachzuvollziehen und kritisch zu reflektieren.

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

## Business Analytics

**Modulnummer:** 3500770

**Zeitraum:** Wintersemester

**Studiengang:** B.Sc. BWL, B.Sc. VWL

**Sprache:** Deutsch oder Englisch

**Leistungspunkte:** 6 LP

**Lern- und Qualifikationsziele:** Den Studierenden werden zunächst die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen des Einsatzes von Business Analytics vermittelt. Dies bezieht sich sowohl auf die analytische als auch auf die verhaltensorientierte Perspektive. Darauf aufbauend werden Gründe für einen Einsatz, Zielstellungen für die Anwendung und Möglichkeiten der Durchführung vermittelt.

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

## Einführung in die Ökonometrie

**Modulnummer:** 3501200

**Zeitraum:** Sommersemester

**Studiengang:** B.Sc. VWL

**Sprache:** Deutsch oder Englisch

**Leistungspunkte:** 6 LP

**Empfohlene Teilnahmevoraussetzung:** Grundlagen der Statistik, Empirische Wirtschaftsforschung

**Lern- und Qualifikationsziele:** Die Studierenden erlernen ökonometrische Werkzeuge zur Analyse ökonomischer Problemstellungen. Die Implementierung dieser Konzepte in die Software R mit realen Daten sowie in Simulationsstudien ist ein zentraler Bestandteil des Kurses. Die Studierenden werden befähigt, selbständig ökonometrische Analysen durchzuführen und Studien aus der Literatur kritisch zu beurteilen.

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

## Empirische Wirtschaftsforschung

**Modulnummer:** 3501220

**Zeitraum:** Wintersemester

**Studiengang:** B.Sc. BWL, B.Sc. VWL

**Sprache:** Deutsch oder Englisch

**Leistungspunkte:** 6 LP

**Zulassungsbeschränkung:** 60 Studierende

**Empfohlene Teilnahmevoraussetzung:** Grundlagen der Statistik

**Lern- und Qualifikationsziele:** Die Studierenden erlernen Verfahren zur Modellierung ökonomischer Probleme. Im Fokus stehen hierbei Varianten der Regressionsanalyse. Die Studierenden werden befähigt, eigenständig empirische Studien durchzuführen. Dies umfasst folgende Schritte: Umgang mit Daten, Konkretisierung der ökonomischen Problemstellung, Überführung der ökonomischen Fragestellung in ein ökonometrisches Modell, Implementierung in Software, Interpretation und Präsentation der Ergebnisse.

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

## Grundzüge des Dienstleistungsmanagements

**Modulnummer:** 3500880

**Zeitraum:** Wintersemester

**Studiengang:** B.Sc. BWL, B.Sc. VWL, B.A. WIP

**Sprache:** Deutsch oder Englisch

**Leistungspunkte:** 6 LP

**Lern- und Qualifikationsziele:** Das Modul macht die Studierenden zunächst mit den besonderen Eigenschaften von Dienstleistungsmärkten, -produkten und -kunden vertraut. Darauf aufbauend vermittelt das Modul die wesentlichen Konzepte und Strategien des Dienstleistungsmanagements. Besondere Berücksichtigung findet zudem die stetig wachsende Bedeutung von neuen Technologien in Dienstleistungskontexten im digitalen Zeitalter. In den Vorlesungen des Moduls werden die wesentlichen theoretischen Konzepte beleuchtet und anhand praktischer Beispiele vertieft. In der begleitenden Übung wenden die Studierenden die in der Vorlesung erarbeiteten Inhalte an, indem sie aktuelle Fallstudien verschiedener internationaler Dienstleistungsunternehmen diskutieren und Übungsaufgaben bearbeiten.

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

## Innovationsmanagement

**Modulnummer:** 3500890

**Zeitraum:** Sommersemester

**Studiengang:** B.Sc. BWL

**Sprache:** Deutsch oder Englisch

**Leistungspunkte:** 6 LP

**Zulassungsbeschränkung:** 20 Studierende

**Lern- und Qualifikationsziele:** Den Studierenden werden zunächst die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen der Gestaltung des Managements von Innovationen vermittelt. Dies bezieht sich sowohl auf die Art von Innovationen (Produkte, Prozesse, (digitale) Technologien) als auch auf die Ebene des Managements von Innovationen (Unternehmensebene, Gruppenebene, Managerebene, Mitarbeiterebene). Darauf aufbauend werden Gründe für die Gestaltung, Zielstellungen für die Implementierung und Möglichkeiten der Durchführung vermittelt.

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

## Integrated Reporting

**Modulnummer:** 3500900

**Zeitraum:** unregelmäßig

**Studiengang:** B.Sc. BWL

**Sprache:** Englisch

**Leistungspunkte:** 6 LP

**Zulassungsbeschränkung:** 5-30 Studierende

**Empfohlene Teilnahmevoraussetzung:** Englisch Kenntnisse, Einführung in BWL, Finanzbuchhaltung und Bilanzierung

**Lern- und Qualifikationsziele:** Durch dieses Modul erwerben die Studierenden Kompetenzen für den wissenschaftlichen Diskurs über grundlegende Fragen des Rechnungswesens und den Beruf des Bilanzbuchhalters.

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

## Introduction to Environmental and Resource Economics

**Modulnummer:** 3500660

**Zeitraum:** unregelmäßig

**Studiengang:** B.Sc. BWL, B.A. SOWI, B.A. WIP, B.Sc. WIWI

**Sprache:** Englisch

**Leistungspunkte:** 6 LP

**Empfohlene Teilnahmevoraussetzung:** Grundlagen der VWL, Einführung in die VWL

**Lern- und Qualifikationsziele:** Die Studierenden lernen, analytische Werkzeuge der mikroökonomischen Theorie auf Umweltfragen und Werkzeuge der intertemporalen Entscheidungsfindung auf Probleme im Zusammenhang mit natürlichen Ressourcen anzuwenden, Verbindungen zwischen der Umweltökonomie und anderen Bereichen der Ökonomie zu erkennen und diese Erkenntnisse zu nutzen, um ein tieferes Verständnis der Ökonomie im Allgemeinen zu erlangen, Zusammenhänge zwischen Umweltökonomie und anderen Disziplinen wie Systemökologie und Umweltsociologie zu erkennen, ökonomische Argumentation gegenüber Argumenten aus anderen Disziplinen zu bewerten, am gesellschaftlichen Diskurs über Umweltprobleme und Umweltpolitik auf der Grundlage einer fundierten ökonomischen Argumentation teilnehmen.

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

## Public Sector Accounting in Europe

**Modulnummer:** 3500950

**Zeitraum:** unregelmäßig

**Studiengang:** B.Sc. BWL

**Sprache:** Deutsch und Englisch

**Leistungspunkte:** 6 LP

**Zulassungsbeschränkung:** 15 Studierende

**Empfohlene Teilnahmevoraussetzung:** Englisch Kenntnisse, Finanzbuchhaltung und Bilanzierung

**Lern- und Qualifikationsziele:** In videobasierten Veranstaltungen sollen die Studierenden in diesem Modul fachliche und sonstige Kompetenzen erwerben. Fachlich lernen sie die Besonderheiten der Rechnungslegung im öffentlichen Sektor kennen und werden befähigt, alternative Normensysteme zu verstehen, zu würdigen sowie die aktuelle Entwicklung harmonisierter Rechnungslegungsstandards in der EU verfolgen zu können. Sonstige Qualifikationsziele betreffen insbesondere Digitalisierungs-, Medien-, Sprach- und Präsentationskompetenzen.

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)